

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis	3
Abbildungsverzeichnis	6
Einleitung	7
Kapitel I	13
Grundlagen der Berufsbildung und Beschäftigung in den Niederlanden und Deutschland:	
Ein Überblick	13
1. Vorbemerkungen	13
2. Berufsbildung und Beschäftigung in den Niederlanden	14
3. Berufsbildung und Beschäftigung in Deutschland	31
Kapitel II	51
Anknüpfungspunkte grenzüberschreitender Kooperationen in der beruflichen Bildung: Hintergründe, Maßnahmen und Entwicklungen der Berufsbildungspolitik in Europa	51
1. Einleitung	51
2. Instrumente zur Förderung der Mobilität und Freizügigkeit im Rahmen einer Europäischen Berufsbildungspolitik	53
3. Aktuelle Entwicklungen Europäischer Berufsbildungspolitik	65
4. Schlussfolgerungen für grenzüberschreitende Kooperationsaktivitäten in der Berufsbildung	69

Kapitel III	71
Modernisierung der Berufsbildung durch Internationalisierung in der Region Weser-Ems – Nord-Niederlande (WENN)	71
1. Einleitung	71
2. Dokumentation der Tagung „Modernisierung der Berufsbildung durch Internationalisierung“ in der Region WENN	72
2.1 Vorbemerkungen	72
2.2 Dokumentation zentraler Argumente und Erfahrungen der Tagungsteilnehmer zum Austausch über <i>Bedarfe, Möglichkeiten</i> und <i>Schwierigkeiten</i> der grenzüberschreitenden Kooperation in der beruflichen Bildung	73
2.3 Dokumentation der Beiträge regionaler Akteure und externer Referenten	81
3. Internationalisierung der Berufsbildung – Begriffsklärungen	109
4. Grenzüberschreitende Berufsbildung in der Region WENN am Beispiel der Berufsbildenden Schule I in Leer (BBS I Leer)	113
Kapitel IV	119
Überlegungen und Konzepte zur Gestaltung grenzüberschreitender beruflicher Aus- und Weiterbildung in ausgesuchten Sektoren und Branchen	119
1. Einleitung	119
2. Berufsbildung im Einzelhandel in den Niederlanden und in Deutschland: Ausgewählte Unterschiede und Gemeinsamkeiten	123

2.1	Aus- und Weiterbildung für den Einzelhandel in den Niederlanden	123
2.2	Aus- und Weiterbildung für den Einzelhandel in Deutschland	128
2.3	Vergleichende Schlussfolgerungen	133
3.	Organisatorische und inhaltliche Präzisierung der Internationalen Kompetenzentwicklung in der Region Weser-Ems – Nord-Niederlande für den Einzelhandel	135
3.1	Zur Organisatorischen Rahmenstruktur grenzüberschreitender Kooperationen in der Berufsbildung	135
3.1.1	Grenzüberschreitende Verbundausbildung	135
3.1.2	Zusatzqualifikationen	142
3.1.3	Zertifizierung	144
3.2	Internationale Qualifikationen – Ziele und Inhalte für die Aus- und Weiterbildung im Einzelhandel in der Region WENN	146
	Literatur	151